

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE **INFANTIL Y JUVENIL**

1. Nivel/etapa al que se dirige la actividad:

Dirigido a todas aquellas personas que deseen adquirir una preparación específica como Dinamizadores de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil para incorporarse a un puesto de trabajo dentro de una escuela de ocio y tiempo libre, campamento, colegio, etc. Así como a todos aquellos profesionales del sector que deseen mejorar o actualizar su formación y quieran capacitarse para desempeñar puestos de responsabilidad en esta materia.

2. Horas de duración:

60 horas. **ACREDITADO**

3. Número máximo de participantes:

ON-LINE.

OBJETIVOS:

- Adecuar el proyecto a las implicaciones actuales que tiene el tiempo libre, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales para establecer el contexto de intervención.
- Establecer la transmisión y generación de valores en el tiempo libre educativo como herramienta socializadora y de participación social para la acción en el marco del proyecto.
- Determinar los marcos de referencia que ubican la intervención en el contexto de actuación para caracterizar el proyecto de tiempo libre educativo.
- Organizar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil de forma participativa considerando el marco de actuación para ajustarse al mismo.
- Desarrollar las actividades educativas de tiempo libre conforme a lo planificado para asegurar el cumplimiento de los objetivos.
- Promover los hábitos de vida saludables reflejándolos en su trabajo para propiciar cambios en la vida de las personas participantes.

CONTENIDO:

El curso se divide en 6 módulos principales, adaptándose al certificado de profesionalidad del mismo nombre:

1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción.
- Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual.
- Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.

2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

- Introducción.
- Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.).

- Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros.
- Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud.
- Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.
- Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.

3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción.
- Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre.
- Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil.
- Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre.
- Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores.

4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción.
- Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre.
- Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

- Introducción.
- Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación.
- Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

6. Estrategias y métodos de educación para la salud.

- Introducción.
- Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS).
- Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.
- Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.
- Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)
- Bibliografía.